

1	Наслов на наставниот предмет	ТЕОРИЈА НА АНАЛИТИЧКИ ФУНКЦИИ							
2	Код	М9ТАФ							
3	Студиска програма	Математички науки и примени							
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика, ПМФ, Скопје							
5	Степен	Втор циклус студии							
6	Академска година/семестар	Прв семестар	7	Број на ЕКТС кредити	10				
8	Наставник	д-р Весна Манова-Ераковиќ, редовен професор; д-р Љупчо Настовски, вонреден професор							
9	Предуслови за запишување на предметот	нема							
10	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на пообемни знаења од областа на аналитичките функции.								
11	Содржина на предметот: Компактност и конвергенција во простори на аналитички функции. Теорема на Хурвиц. Теорема на Монтел. Теорема на Риман за пресликувања. Теорема на Ваерштрас за факторизација. Факторизација на синус функција. Гама функција и Риман зета функција. Теорема на Рунге. Теорема на Митаг-Лефлер. Аналитичко продолжување и Риманови површини. Теорема за монодромија. Аналитички многуобразија. Покривачки простори. Цели функции. Формулa на Поасон-Јенсен. Ред на цела функција. Теорема на Хадамар за факторизација. Ранг на аналитичка функција. Теорема на Блох. Мала теорема на Пикар. Теорема на Шотки. Голема теорема на Пикар. Екстремални задачи и распределување на вредности. Принцип на хиперболичка метрика. Принцип на симетризација. Оценка во средно на еднолисни функции. Принцип за должина и плоштина. Распределување на вредности на цели и мероморфни функции.								
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи								
13	Вкупен расположлив фонд на време	неделен фонд на часови 3+3 15 недели × 6 часа = 90 часа 10ЕКТС × 30 часа = 300 часа							
14	Распределба на расположливото време	45+45+210 = 300 часа за семестар							
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	45 часа					
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа					
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа					
		16.2	Самостојни задачи	100 часа					
		16.3	Домашно учење	80 часа					
17	Начини на оценување								
	17.1	Тестови	40 бодови						
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	бодови за 17.3						
	17.3	Активност и учество	10 бодови						
	17.4	Завршен испит	50 бодови						

18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 49 бода	5 (пет) (F)	
		Од 50 бода до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 бода до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 бода до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 бода до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 бода до 100 бода	10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис 30% од поени на тестовите Услов за завршен испит 50% од поени на тестовите		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и английски по потреба)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења		
22	Литература			
	Задолжителна литература			
	ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
	22.1	1.	Conway J.B., Functions of one complex variable, Springer Verlag, New York, 1995	
		2.	Евграфов, М.А., Аналитические функции, Наука, Москва, 1991	
		3.		
Дополнителна литература				
22.2	ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.			Година