

1	Наслов на наставниот предмет		ПСИХОЛОГИЈА		
2	Код		ФЛПС		
3	Студиска програма		Математика-физика		
4	Организатор на студиската програма		Институт за математика		
5	Степен		Прв циклус академски студии		
6	Академска година/семестар		3 семестар	7	Број на ЕКТС кредити
8	Наставник		Проф. д-р Виолета Арнаудова		
9	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат научни сознанија за психичките појави и развивање на осетливоста за нивно препознавање. Да се развијат вештини за примена на психолошките знаења во работата.				
11	Содржина на предметната програма: Предмет на психологијата. Развoтoк на психичкиот живот (филогенетски). Фактори на развојот на психичкиот живот (онтогенетски). Перцепција и социјална перцепција. Мислење и говор. Емоции. Мотивација. Помнење и заборавање. Учење. Способности. Надарени ученици. Проблем деца. Професионален развој и ориентација. Психологија на ефикасната настава. Ментална хигиена во училиштето. Адолесценција. Психологија на личноста. Личноста на ученикот и наставникот.				
12	Метод на учење:				
13	Вкупен расположлив фонд на време		60 часа		
14	Распределба на расположливото време		седмично: 2 часа предавања, 2 часа аудиториски вежби		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		
		16.2	Самостојни задачи		
		16.3	Домашно учење		
17	Начини на оценување: Освојување на поени од активности: Редовност на вежбите и активно и компетентно учество: максимум 10 поени. Редовно следење и активно и компетентно учество на предавања: максимум 10 поени. Изработка и презентација на есеј семинарски труд или приказ на книга на одобрена тема: максимум 12 поени. Изработка и презентација на есеј на одобрена тема: максимум 8 поени. Два колоквиуми, кои носат по максимум 40 поени. Колоквиумот се оценува како положен со добиени 20 поени.				
	17.1	Тестови			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3	Активност и учество			
17.4	Завршен испит				

18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 бода до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од бода 61 до бода 70		7 (седум) (D)	
		од бода 71 до бода 80		8 (осум) (C)	
		од бода 81 до бода 90		9 (девет) (B)	
		од бода 91 до бода 100		10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1	Р. Керамитчиева	Психологија во образованието и воспитанието	Просветно дело, Скопје
22.2	Дополнителна литература				