

<b>1</b>	Наслов на наставниот предмет		<b>МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА СО ХОСПИТАЦИИ</b>		
<b>2</b>	Код		МФ8МХ		
<b>3</b>	Студиска програма		Математика-физика		
<b>4</b>	Организатор на студиската програма		Институт за математика		
<b>5</b>	Степен		Прв циклус академски студии		
<b>6</b>	Академска година/семестар		8 семестар	<b>7</b>	Број на ЕКТС кредити
<b>8</b>	Наставник		д-р Слаѓана Брсакоска, доцент		
<b>9</b>	Предуслови за запишување на предметот		Дидактика на математиката		
<b>10</b>	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со програмата по математика во основното образование и методските пристапи за изучување на поимите во математиката кои се воведуваат во петто, шесто, седмо и осмо одделение. да научат да ја планираат наставата и наставниот час, да можат успешно да комбинираат наставни методи, форми и стратегии; да се оспособат да го оценуваат знаењето на учениците, што ќе резултира со успешно спроведување на воспитно-образовната дејност.				
<b>11</b>	Содржина на предметната програма: Методика на наставата по аритметика, алгебра и геометрија. Задачите во училишниот курс по математика од петто до деветто одделение.Блумова таксономија на наставни цели и задачи. Класификација на задачите според когнитивните нивоа. Проблемска и проектна настава. Стратегии за решавање математички проблеми. Формативното и сумативното оценување во предметот математика.				
<b>12</b>	Метод на учење: активно следење на предавањата, вежбите и практичната настава, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи				
<b>13</b>	Вкупен расположлив фонд на време		120 часа		
<b>14</b>	Распределба на расположливото време		седмично: 2 часа предавања, 2 часа аудиториски вежби, 4 часа хоспитации во избрано училиште		
<b>15</b>	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа
			15.2	Вежби (аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
			15.3	Практична настава-хоспитации	60 часа
<b>16</b>	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	10 часа
			16.2	Самостојни задачи	10 часа
			16.3	Домашно учење	40 часа
<b>17</b>	Начини на оценување				
	17.1	Тестови			20 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			5 бодови
	17.3	Практична настава, активност и учество			25 бодови
	17.4	Завршен испит			50 бодови

18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 49 бода		5 (пет) (F)		
		од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 бода до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 бода до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 бода до 90 бода		9 (девет) (B)		
од 91 бода до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: редовност на практичната настава Услов за завршен испит: 50% од поените на тестовите				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Следење на квалитетот и квантитетот на стекнатите знаења				
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Н. Целакоски	Дидактика на математиката	Нумерус, Скопје	1993
		2	Учебници по математика од V – VIII одделение			
		3	Катерина Браун со коавтори	Наставата по математика на 21 век	АЕД	2009
	4	ПЕП	Класификација на задачите по математика според	АЕД	2007	
	22.2	Дополнителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	John A. Van de Walle	Elementary and Middle School Mathematics, Teaching Developmentally	Pearson Education, Inc	2007	