

<b>Студиска програма: МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА</b>				
<b>Вид и ниво на студии: Прв циклус</b>				
<b>Назив на предметот:</b> <b>МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО ИНФОРМАТИКА СО ХОСПИТАЦИИ</b>				
<b>Статус на предметот: избран</b>				
<b>Број на кредити: 8</b>				
<b>Наставник: доц. д-р Ѓорѓи Маркоски</b>				
<p><b>Програма:</b>  <i>Теориска настава</i>  Форми на мислење во процесот на наставата по математика и информатика. Математички поими и методика на нивното воведување во наставата по математика и информатика. Математички основи и заклучоци. Неопходност и доволност. Индукција и дедукција. Аналогија. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција.  Улога и место на задачите во наставата по информатика, нивен избор во зависност од целите на наставата и методика на решавање задачи.  Принципи, методи и облици во наставата по информатика. Хеуристички метод. Метод на активен влез. Метод на програмирање на наставата. Проблемско учење. Индивидуализација. Организација на наставата по информатика. Часот по информатика како основен облик на настава. Систем на подготовка на наставата за час. Планирање на наставата. Испитување и оцењување во наставата по информатика. Настава и техничка средства во наставата по информатика. Проблеми на образовната технологија. Дополнителна и додатна настава и слободни активности на учениците по информатика. Методи на работа во претходно наведените облици, школи со повисок степен на изучавање информатика и специфичности во нивната работа. Проблеми на осовременување на наставата по информатика и реперкусија на новите проблеми на методскиот пристап.</p>				
<p><b>Литература:</b>  1. Schubert, S., Schwill, A.: Didaktik der Informatik, Spektrum, Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 1999.  2. Бранковиќ, Д.: Методика наставе информатике, Коместрафика, 2002.</p>				
<b>Број на часови на активна настава:</b>				Останати часови: /
Предавања: 2	Вежби: 2+4	Други облици на настава:	Истражувачка работа:	
<b>Оценка на знаењата (максимален број бодови 100)</b>				