

<b>1</b>	Наслов на наставниот предмет	<b>МАКРОЕКОНОМИЈА</b>			
<b>2</b>	Код	МЕМАЕ			
<b>3</b>	Студиска програма	Математика			
<b>4</b>	Организатор на студиската програма	Институт за математика,			
<b>5</b>	Степен	Прв циклус академски студии			
<b>6</b>	Академска година/семестар	Изборен/ зимски	<b>7</b>	Број на ЕКТС кредити	5
<b>8</b>	Наставник	Наставник од Економскиот факултет, УКИМ			
<b>9</b>	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
<b>10</b>	Цели на предметната програма (компетенции): Макроекономијата се занимава со изучување на агрегатните економски варијабли, односно функционирањето на економијата како целина. Таа оперира со следниве концепти: агрегатно производство (аутпут) на стоки и услуги, стапки на инфлација и невработеност, платен биланс и девизни курсеви. Целата на овој курс е студентите да го разберат функционирањето на економијата како целина. Во овие рамки од особен интерес се прашањата за економскиот растеж (како и дали една сиромашна земја може да стане развиена), деловните циклуси (зошто пазарните економии се подложни на флукуации), вработеноста и невработеноста, движењето на цените и други важни варијабли, како што се каматните стапки, цените на акциите и девизните курсеви. Сите овие фактори ги детерминираат нивоата на производството, доходот, вработеноста и цените.				
<b>11</b>	Содржина на предметот: Макроекономијата како дисциплина. Макроекономските национални сметки. Економскиот растеж. Пазари на работна сила и рамнотежна невработеност. Интертемпорални буџетски ограничувања. Побарувачката на приватниот сектор: потрошувачката и инвестициите. Реален девизен курс. Пари и побарувачка за пари. Понуда на пари и монетарна политика. Производство, вработеност и цени. Агрегатната побарувачка и аутпутот. Макроекономската теорија на отворена економија. Агрегатната понуда и инфлацијата. Деловните циклуси. Фискалната политика и политиката на јавен долг. Ограничувањата на политиката за раководење на побарувачката. Политики за зголемување на понудата и вработеноста. Современи дебати и отворени прашања околу макроекономската политика.				
<b>12</b>	Метод на учење: Активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи, консултации				
<b>13</b>	Вкупен расположлив фонд на време	150 часа			
<b>14</b>	Распределба на расположливото време	седмично: 6 часа предавања, 0 часа вежби			

15	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	90 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часа	
16	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	0 часови	
			16.2	Самостојни задачи	0 часови	
			16.3	Домашно учење	60 часови	
17	Начини на оценување					
	17.1	Тестови			40 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			бодови за 17.3	
	17.3	Активност и учество			10 бодови	
	17.4	Завршен испит			50 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 49 бода		5 (пет) (F)	
			Од 50 бода до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 -70 бода до бода		7 (седум) (D)	
			од 71 бода до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 бода до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 бода до 100 бода		10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис 30% од поени на тестовите Услов за завршен испит 50% од поени на тестовите			
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски (и англиски по потреба)			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитет и квантитет на стекнатите знаења			
22	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Бурда, М. и Виплош, Ч. (2009), Макроекономија: европски текст (превод од англиски на четвртото издание, проект на Влада на Република Македонија), Академски печат, Скопје			
	22.2	Дополнителна литература				
ред. бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1						