

1	Наслов на наставниот предмет	ДИФЕРЕНЦИЈАЛНИ И ДИФЕРЕНЦНИ РАВЕНКИ ВО ЕКОНОМИЈА			
2	Код	САМ10ДРЕ			
3	Студиска програма	Статистика, актуарство и математичко моделирање во економија			
4	Организатор на студиската програма	Институт за математика			
5	Степен	Втор циклус академски студии			
6	Академска година/семестар	Прва/Втор	7	Број на ЕКТС кредити	7
8	Наставник	Д-р Борко Илиевски, редовен професор Д-р Слаѓана Брсакоска, доцент			
9	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите за примената на диференцијалните и диференцните равенки во економијата.				
11	Содржина на предметот: Линеарни диференцијални равенки од прв ред: Модел на делумна пазарна рамнотежа, Домаров модел, Хародов модел, Соловјев модел, Инфлација; Линеарни диференцни равенки од прв ред: Услови за стабилност, Модел на национален доход, Модел на пајажина, Домаров модел, Хародов модел, Модел на пазар со залихи; Линеарни диференцијални равенки од втор ред: Модел на пазарна роба со ценовни очекувања, Инфлација и незапосленост; Линеарни диференцни равенки од втор ред: Модел на Самуелсон, Инфлација и незапосленост; Системи на диференцни и диференцијални равенки: Инфлација и незапосленост, Влијание на економската политика и пазарниот капитал на реалниот сектор, Монетарна политика и динамика на девизниот курс (Дорнбуш модел).				
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи				
13	Вкупен расположлив фонд на време	неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часа = 60 часа 7 ЕКТС × 30 = 210 часови			
14	Распределба на расположливото време	30 + 30 + 45 + 45 + 60 = 210 часови			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	45 часови	
		16.2	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3	Домашно учење	60 часови	
17	Начини на оценување				
	17.1	Тестови			40 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3	Активност и учество			5 бодови

	17.4	Завршен испит			45 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 49 бода			5 (пет) (F)	
		Од 50 бода до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 бода до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 бода до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 бода до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 бода до 100 бода			10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис 30% од поени на тестовите Услов за завршен испит 50% од поени на тестовите			
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски (и англиски по потреба)			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитет и квантитет на стекнатите знаења			
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1.	Chiang, A.C., Osnovne metode matematicke ekonomije, Mate d.o.o., Zagreb, 1994			
		2.				
		3.				
	Дополнителна литература					
	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1					