

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----------|------------------------|
| 1 | Наслов на наставниот предмет | | БЕЈЗОВА СТАТИСТИКА | | |
| 2 | Код | | САМ10БС | | |
| 3 | Студиска програма | | Статистика, актуарство и математичко моделирање во економија | | |
| 4 | Организатор на студиската програма | | Институт за математика, ПМФ, Скопје | | |
| 5 | Степен | | Втор циклус академски студии | | |
| 6 | Академска година/семестар | | Прва/Втор | 7 | Број на ЕКТС кредити 7 |
| 8 | Наставник | | Д-р Весна Манова-Ераковиќ, редовен професор Д-р Љупчо Настовски, вонреден професор Д-р Ирена Стојковска, доцент | | |
| 9 | Предуслови за запишување на предметот | | Теорија на веројатност и математичка статистика | | |
| 10 | Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентот да се запознае со основите на Баесовата теорија и нумерички методи (Монте Карло методи, Маркови вериги Монте Карло методи). | | | | |
| 11 | Содржина на предметот: Вовед во Бејзово заклучување и теорија на одлучување. Бејзови точноста оценување. Тестирање на хипотези. Региони на доверба. Бејзова нумерика, аналитички апроксимации, Монте Карло (МС) методи, Маркови вериги Монте Карло (МСМС) методи. | | | | |
| 12 | Метод на учење: активно следење на предавањата, дискусии, семинари, работилници, самостојни задачи. | | | | |
| 13 | Вкупен расположлив фонд на време | | неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часа = 60 часа 7 ЕКТС × 30 = 210 часови | | |
| 14 | Распределба на расположливото време | | 30 + 30 + 45 + 45 + 60 = 210 часови | | |
| 15 | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часови | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часови | |
| 16 | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 45 часови | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 45 часови | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 60 часови | |
| 17 | Начини на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | 10 бодови | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | 30 бодови | |
| | 17.3 | Активност и учество | | 20 бодови | |
| | 17.4 | Завршен испит | | 40 бодови | |
| 18 | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 49 бода | | 5 (пет) (F) |
| | | | Од 50 бода до 60 бода | | 6 (шест) (E) |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|---------|---------|--------|
| | | од 61 бода до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 бода до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 бода до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 бода до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19 | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Реализирани активности 15, 16 | | | | |
| 20 | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски (и англиски по потреба) | | | | |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | Квалитет и квантитет на стекнатите знаења, анкети | | | | |
| 22 | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | | ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 22.1 | 1. | C. P. Robert, The Bayesian choice. From decision-theoretic foundations to computational implementation, Springer, 2007 | | | |
| | | 2. | J. K. Ghosh, M. Delampady, T. Samanta, An introduction to Bayesian analysis. Theory and methods, Springer, 2006 | | | |
| | | 3. | | | | |
| | | Дополнителна литература | | | | |
| 22.2 | ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | 1. | | | | | |