

1	Наслов на наставниот предмет		СПОРЕДБЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И СОВРЕМЕНИ ОБРАЗОВНИ СИСТЕМИ ЗА МАТЕМАТИКА		
2	Код		МО9С0		
3	Студиска програма		Математичко образование во основно и средно училиште		
4	Организатор на студиската програма		Институт за математика, ПМФ, Скопје		
5	Степен		Втор циклус академски студии		
6	Академска година/семестар	Прва/прв	7	Број на ЕКТС кредити	7
8	Наставник		д-р Весна Манова-Ераковиќ, редовен професор		
9	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења предвидени со содржините на предметот.				
11	Содржина на предметот: Образовни системи во САД, Канада, Италија, Русија, Полска, Германија, Норвешка, Кина, Турција, Јапонија и други земји и нивна споредба со македонскиот образовен систем. Местото и улогата на математиката во образовните системи во САД, Канада, Италија, Русија, Полска, Германија, Норвешка, Кина, Турција, Јапонија и други земји и споредба со местото и улогата на математиката во македонскиот образовен систем.				
12	Метод на учење: активно следење на предавањата, усвојување на материјалот со домашно учење и самостојни задачи				
13	Вкупен расположлив фонд на време		неделен фонд на часови: 2+2 15 недели × 4 часа = 60 часа 7 ЕКТС × 30 = 210 часови		
14	Распределба на расположливото време		30 + 30 + 50 + 50 + 50 = 210 часови		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		50 часови
		16.2	Самостојни задачи		50 часови
		16.3	Домашно учење		50 часови
17	Начини на оценување				
	17.1	Тестови			10 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови

	17.3	Активност и учество			20 бодови	
	17.4	Завршен испит			40 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 49 бода			5 (пет) (F)	
		Од 50 бода до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 бода до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 бода до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 бода до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 бода до 100 бода			10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски (и англиски по потреба)				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитет и квантитет на стекнатите знаења				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1.	Бижков Г., Попов Н., Сравнително образование, Универзитетско издателство в Св.Климент Охридски в, Софија, 1994			
		2.				
		3.				
	Дополнителна литература					
	ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2	1.	Schmidt W. H., McKnight C.C., Houang R. T., Wang H., Wiley D.E., Cogan L.S., Wolfe R.G., Why Schools Matter, (A Gross- National Comparison of Curriculum and Learning), Jossey-Bass, A Wiley Company, 2001				